

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Disciplina Lingua FRANCESE	Docente Daniela BALBO	Classe 1A
Libri di testo adottati: <ul style="list-style-type: none">- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, <i>#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)</i>, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021.- A. Caselli, <i>GRAMMAIRE EN DIRECT</i>, Ed. ELI (Pierre Bordas et Fils), Recanati (MC), 2020 (Vol. Unico).		

N° ORE SETTIMANALI: 3

MONTE ORE ANNUO: 99

Obiettivi cognitivi disciplinari in termini di:

- Conoscenze**
- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori
 - Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
 - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
 - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
 - Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi, lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
 - Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.
- Competenze e Capacità**
- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

Metodologia

Approccio didattico comunicativo conformemente alle indicazioni contenute nel "Quadro europeo comune di riferimento" del Consiglio d'Europa (CECR).

- Esercizi, questionari, brevi riassunti.
- Analisi di documenti.
- Lezione frontale.
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni.
- Esercizi applicativi guidati e individuali.
- Attività di sostegno.
- Attività di approfondimento.
- Attività di laboratorio.

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- LIM, PC
- Testi di lettura consigliati *in itinere*
- Periodici
- Materiale integrativo fornito in originale o in fotocopia.
- Sussidi audiovisivi: videoregistratore, lettore CD, CD, DVD
- Laboratorio linguistico

Tipologia delle prove

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Dal testo C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 1 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021
Grammaire, Lexique, Phonétique, Orthographe, Actes de parole relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:
 - **Unité 0** – *On commence!*
 - **Unité 1** – *Rencontres*
 - **Unité 2** – *C'est à quelle heure?*
 - **Unité 3** – *En famille*
 - **Unité 4** – *Bienvenue chez nous!*

- Dal testo **GRAMMAIRE EN DIRECT**:
 - La phonétique.
 - Les signes graphiques.
 - La liaison.
 - Voyelles, groupes de voyelles, voyelles nasales, consonnes.
 - Les accents.
 - Schede di approfondimento/rinforzo relative agli argomenti grammaticali e lessicali trattati nelle Unità didattiche sopra citate.

- **Approfondimento della cultura francese e francofona** mediante materiali cartacei e audiovisivi forniti dalla docente nel corso dell'anno scolastico.

- **Thèmes d'Éducation civique**:
 - Le règlement intérieur à l'école.
 - Le respect des règles.
 - Visione del film "*Interdit aux chiens et aux Italiens*" (l'émigration italienne en France).

Alba, 10/10/2023

La docente
Prof.ssa Daniela BALBO